

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр» (МБОУ ДПО «ОМЦ»)**

618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького д.93

тел/факс 8 (34291)43255 e-mail osa-mmс-s@yandex.ru

Рассмотрен
Общим собранием
трудового коллектива
протокол № 1
от 22 марта 2021 года.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
за 2020год**

Содержание

1	Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр по состоянию на 1 января 2021 года	3
1.1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5.	Оценка образовательной деятельности	
1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
1.7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база	20
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2	Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию	23

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по состоянию
на 1 января 2021 года**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» по итогам работы за 2020 год проведено в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- 1.Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 3.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 4.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией № 4341 от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Сокращенные наименования: МБОУ ДПО «Осинский методический центр», МБОУ ДПО «ОМЦ».

Дата создания образовательного учреждения 01.01.2004 года.

В соответствии с Уставом: организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования; форма собственности - муниципальная.

Адрес образовательного учреждения: 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького, д.93

Учредитель: Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа

1. 2. Система управления организацией

1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с утвержденными полномочиями.

1.2. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Организация образовательной деятельности

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в МБОУ ДПО «ОМЦ» посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на основании лицензии от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Потребителями образовательных услуг являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Осинского муниципального района: 6 общеобразовательных школ, 1 коррекционная школа - интернат, 3 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования, всего 587 человек.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) определяется, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учреждение проводит анализ эффективности образовательного процесса, актуальности программ обучения, методов и форм проведения занятий. Продолжительность обучения по дополнительным профессиональным программам соответствует количеству часов, определенному образовательной программой (от 16 до 72 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год. Режим занятий определяется расписанием, которое разрабатывается на основе учебных планов и утверждается директором. По уставу учреждение самостоятельно устанавливает количество и контингент приема слушателей в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также количество слушателей, которым образовательные услуги оказываются за плату. Прием слушателей для обучения осуществляется на основании направлений работодателей или личных заявлений граждан. В учреждении ведется учет посещаемости слушателей. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений

оформляются в порядке, установленном соответствующим локальным актом учреждения.

Образовательные программы утверждаются на педагогическом совете. Ежегодно разрабатываются новые образовательные программы, содержание которых отражает запрос образовательных учреждений и педагогов. В 2020 году были утверждены образовательные программы «Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (24 час.), «Метод проектов» в дополнительном образовании» (16 часов), «Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (дистанционная форма обучения) (24 час.)

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой аттестации и мнению обучающихся о КПК (заполнение рефлексивных листов).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. 1.5. Оценка образовательной деятельности

Число обученных по программам повышения квалификации в 2020 году составляет 51 человек. Это меньше, чем в 2019, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Образовательная программа	Кол-во час	Обучено чел.	Оценка курсов
«Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (дистанционная форма обучения)	24 ч.	32	4,9
«Метод проектов в дополнительном образовании»	16 ч.	14	4,87
«Средства Microsoft Office в деятельности педагога»	16 ч.	5	4,9
Итого		51	4,89

Оценка образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям:

1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
2. Определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Итоговая аттестация слушателей курсов показала положительную динамику уровня компетенции педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ рефлексивных листов показал высокий уровень удовлетворенности слушателей организацией, содержанием, формами проведенных курсов. По 5-балльной шкале средняя оценка – 4,89.

На основании устава и муниципального задания на 2020 год методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Организация и проведение конференций и семинаров межрайонного (и выше) уровня по актуальным вопросам образования
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- ✓ Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.
- ✓ Организация и методическое сопровождение педагогов по вопросу профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних.
- ✓ Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, деятельности социальных педагогов, родительского образования.
- ✓ Организация деятельности территориальной ПМПК.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ, ГИА.
- ✓ Проведение мониторингов и диагностик

В муниципальном задании определены количественные и качественные показатели деятельности учреждения.

- **Организация и проведение конференций и семинаров межрайонного (и выше) уровня по актуальным вопросам образования (план 4, факт – 6)**

Подготовка и организация конференций

	Название	уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Августовский педсовет-2020	округ	27 августа	Пленарное-100 чел.	методисты
2.	Межмуниципальная заочная педагогическая конференция «Проектная деятельность: от идеи до результата»	край	Декабрь	302 педагога из 16 территорий Пермского края	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т.
3.	Краевые образовательные, культурно-исторические «XI Димитриевские чтения»	край	Декабрь	109 чел. Из 13 территорий края	Сапожникова Т.В.
4.	Межмуниципальная конференция молодых педагогов «Цифровые технологии в образовательном процессе»	край	Сентябрь	37 человек из 10 территорий края	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
5.	Межмуниципальная заочная научно-практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»	край	Октябрь	131 педагог из 11 территорий края	Богданова Т.И. Галайко Т.И.

6.	Межмуниципальная заочная конференция «ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО: первый опыт»	край	Октябрь	35 педагогов из 5 территорий края	Назарова Р.Т. Умпелева Г.К.
----	---	------	---------	-----------------------------------	--------------------------------

Организация и проведение обучающих и методических семинаров

	Тема (направление)	Дата	Чел.	Руководители
1.	Обучающий семинар для педагогов по организации и проведению профилактических мероприятий по вопросам ВИЧ/СПИД	10 января	53	Богданова Т.И.
2.	Семинар для ответственных за аттестацию «Итоги аттестации педагогов за I полугодие 2019-2020 гг.»	10 января	19	Сапожникова Т.В.
3.	Обучающий семинар «Подготовка и проведение итогового собеседования по ГИА-9»	27 января	31	Назарова Р.Т.
4.	Обучающий семинар «Организационно-технологическое сопровождение итогового собеседования по ГИА-9»	7 февраля	9	Назарова Р.Т.
5.	Семинар «Создание стендового доклада» для РМО воспитателей ранних групп ДОО	19 февраля	15	Назарова Р.Т.
6.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска «СОП»	26 февраля	10	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
7.	Семинар «Разработка и ее апробация» для педагогов МАДОУ ЦРР Д/с «Лира» (по заявке)	11 марта	37	Сапожникова Т.В.
8.	Семинар «Сопровождение детей группы «риска»	12 марта	13	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
9.	Семинар для организаторов родительского образования взрослых и детей в ОУ	26 марта	9	Богданова Т.И.
10.	Семинар «Социально-психологическое тестирование в образовательной организации»	8 сентября	9	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
11.	Семинар для ответственных за родительское образование в ОО	16 сентября	6	Богданова Т.И.
12.	Семинар для ответственных за аттестацию «Итоги аттестации педагогов за 2019-2020 гг.»	23 сентября	10	Сапожникова Т.В.
13.	Семинар «Межведомственное взаимодействие в работе с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности»	15 декабря	17	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
14.	Семинар «Взаимодействие ТПМПК с образовательными организациями»	22 декабря	6	Галайко Т.И. Умпелева Г.К.
15.	Семинар-практикум по созданию фотоколлажей, открыток, плакатов в сервисе Canva	8 декабря	10	Окулова В.П.
16.	Семинар «Дистанционные формы в работе педагогов ДОУ»	10 декабря	10	Ижбулатова К.А.
	Итого		264	

Организация и проведение профессиональных конкурсов

	Название	Уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2020»	округ	4-8 февраля	22 участника 7 номинаций	методисты

				Номинация – 3 педагога	
2.	Муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить»	округ	25 февраля-24 марта	66 педагогов 2 номинации	Богданова Т.И.
3.	Муниципальный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Методический семинар»	округ	16-20 марта	9 педагогов	Умпелева Г.К.
4.	Конкурс адаптированных иллюстрированных рассказов (3+) «Осинцы-участники Великой Отечественной войны»	округ	16-25 марта	36 рассказов Педагогов- 40.	Сапожникова Т.В.
5.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения.	округ	19-31 марта	51 работа из 8 ОУ Педагогов-63	Назарова Р.Т.
6.	Муниципальный конкурс психолого-педагогических проектов педагогов-психологов ОО	округ	9-19 ноября	7 психологов	Галайко Т.И.
7.	Муниципальный конкурс буклетов «Готовимся к ГИА»	округ	26-30 октября	20 педагогов из 5 ОУ	Назарова Р.Т.
8.	Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов по проектной деятельности	округ	19 ноября	135 участников	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т.
9.	Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов работающих с детьми ОВЗ	округ	25 ноября	63 педагога	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. Умпелева Г.К.
10.	Межмуниципальный конкурс методических минисемinarов по преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКР	край	10 декабря	10 педагогов из 6 территорий	Сапожникова Т.В.
11.	Межшкольный конкурс «Учитель года – 2020/21»	округ	7-11 декабря	9 педагогов из 4-х сельских школ	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т.
12.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов ДОУ: 1.ФГОС ДО в действии 2. Атрибуты к сюжетно-ролевой игровой деятельности детей среднего возраста 3.Удивительный мир открытий	округ	17февраля 18марта 9 октября	9 педагогов 16 педагогов 17 педагогов	Галайко Т.И.

Организация и подготовка педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	дата	Ф.И.О. участников. Результат	Ответственный
ПНПО		3 победителя  Харисанова Светлана Николаевна Схромова Татьяна Витальевна Шенна Екатерина Александровна	Ширяева В.А.
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2020»	Февраль	Васильева Марина Михайловна, учитель МБОУ «Школа-интернат» - 1 место, Треногина Надежда Александровна, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ» -3 место	Сапожникова Т.В.
Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2020»	Апрель	От района приняли участие 7 (15% от общего количества участвующих в конкурсе по краю из всех районов) 4 призовых места Кулпина Тамара Александровна – 2 и 3 место в разных номинациях Идрисова Светлана Александровна – 2 место, Хорошкина Лариса Геннадьевна – 2 место	Сапожникова Т.В.
Краевой конкурс «Учитель года – 2020»	Март – апрель	Жуланова Татьяна Александровна, педагог-организатор МБОУ «Школа-интернат» Васильева Марина Михайловна, учитель МБОУ «Школа-интернат» Мазунина Ксения Викторовна, учитель – дефектолог МБОУ «Школа-интернат» Кулпина Тамара Александровна, учитель немецкого языка МБОУ «ОСОШ № 1»	Сапожникова Т.В.
Краевой конкурс «Учитель года – 2020». Финал.	Август-сентябрь	Мазунина Ксения Викторовна, учитель – дефектолог МБОУ «Школа-интернат» 3 место в финале	Сапожникова Т.В. Умпелева Г.К.
Межшкольный конкурс «Учитель года – 2020/21»	7-11 декабря	Польгалова Ольга Павловна, учитель немецкого языка МБОУ «Крыловская ООШ» - 1 место	Сапожникова Т.В.

Показатель муниципального задания: удовлетворенность руководителей и педагогических работников массовыми методическими мероприятиями – 90 %. Вывод: педагоги активно участвуют в межрайонных и муниципальных конференциях семинарах, проводимых МБОУ ДПО «ОМЦ». 100% конференций, семинаров, организуемых ОМЦ, оценены от 4,4 до 4,9 (по 5 бальной шкале).

- **Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.**

**Итоги аттестации
педагогов Осинского городского округа**

	показатель	2016-17	2017-2018	2018-2019		2019-2020	
				Осинский район	Среднее по краю	Осинский район	Среднее по краю
1.	Общая аттестованность (прошедших аттестацию) (%)	82,86	82,88	84,4	85,1	85,3	84
2.	Общая категорийность (имеющих высшую и первую категорию)	48,43	52,8	55	55,1	55,1	55,7
3.	% педагогов, имеющих высшую категорию	19,65	24	27,9	21,9	28,3	23
4.	% соответствия педагогов заявленной категории	100	98,8	95,8	92,1	97,4	97
5.	% отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	0	2,4	9,46 В- 7,3 П -13,3	? П-14,6	6,4 В- 0 П-6,4	? В - ? П – 14,3
6.	Количество поданных заявлений	67	82	78		73	

Результаты: качественные показатели МЗ выполнены:

п.1 – 87%, факт – 100%; п.4 - 95% - факт – 97,4 (это выше, чем в прошлом году, и выше показателя по Пермском крае).

- **Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений**

№ п/п	Форма объединения	Количество участников (охват)	Основные результаты	Ответственный
РМО				
1	РМО учителей-предметников (17)	314	Рейтинг деятельности РМО.	Умпелева Г.К.
2	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций (8)	153	Состоялось 16 заседаний, 32 мероприятия в рамках межсекционной работы: в 4 РМО прошли конкурсы профессионального мастерства, в 2 РМО фестивали педагогических идей, 8 открытых занятий, 7 семинаров-практикумов, 6 мастер-классов, 4 квест-игры, 2 педагога обобщили и презентовали трехлетний опыт работы. В 6 РМО работали творческие группы, Результатом их деятельности являются методические разработки (2 сборника, 2 памятки, 3 буклета,	Галайко Т.И.

			рабочая тетрадь для дошкольника). Члены 7 РМО оценили деятельность на отметку «хорошо», РМО старших воспитателей на «отлично»	
Из них РМО, руководимые методистами				
3	РМО ответственных за воспитательную работу	10	Прошло 3 заседания. В рамках РМО прошел 1 семинар, 1 круглый стол. 3 участника РМО приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» (из них 2 – в номинации «Специалист в области воспитания» и 2 – участники краевого конкурса «Учитель года. Участники РМО приняли участие в Краевом форуме классных руководителей ОО. 1 педагог-организатор аттестовался на 1 квалификационную категорию.	Богданова Т.И.(куратор)
4	РМО социальных педагогов	11	Прошло 3 заседания. Разработаны Алгоритмы действий педагогов, направленные на выявление употребления или распространения СНЮСОВ в ОО, действий педагогов в случае участия несовершеннолетних в группах деструктивной направленности. В рамках РМО состоялся Конкурс планов - программ работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу ОО. 1 социальный педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию.	Богданова Т.И.
5	РМО педагогов-психологов	14	Состоялось 3 заседания, 3 мероприятия в рамках межсекционной работы. Функционировали 2 творческие группы продуктом деятельности которых стали: «Электронный сборник коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ 4-5 лет», «Сборник лекций и семинаров-практикумов с родителями обучающихся подросткового возраста. 5 психологов приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Здоровые дети-здоровое будущее», 6	Галайко Т.И.

			специалистов учувствовали в Краевом Форуме психологов Прикамья.	
6	РМО школьных библиотекарей	7	Прошло 3 заседания РМО изучили в 3 этапа «Актуализированные методические рекомендации по формированию фондов библиотек ОО» (федеральные рекомендации); посетили открытый урок в МБОУ «С(к)ОШ»; семинар по созданию буклета.	Окулова В.П.
7	РМО учителей географии	14	Прошло 4 заседания РМО, одно в дистанционном формате. Тематика деятельности: «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока географии».	Назарова Р.Т.
Постоянно - действующие семинары				
	ПДС «Школа начинающего логопеда»	15	Разработан проект «Школа начинающего логопеда». Проведено 4 заседания. Заседания имели теоретическую и практическую направленность.	Умпелева Г.К.
	ПДС «Подготовка и проведение ГИА» для заместителей директоров по УР	9	Прошло 2 заседания в очной форме и 2 заседания в дистанционном формате. Организовано и проведено по ГИА-9: итоговое собеседование для 9-х классов, тренировочные экзамен в 2-х ППЭ, диагностические работы в 10-х классах в формате ОГЭ. Организовано и проведено по ЕГЭ: 4 тренировочных экзамена регионального и федерального уровня, основной этап ЕГЭ на ППЭ, осуществлялась подготовка к итоговому сочинению по ЕГЭ.	Назарова Р.Т.
Рабочие, проблемные и творческие группы				
1	ВРГ по разработке планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов в образовательных организациях Осинского городского округа на 2020-2024 годы	4	Разработаны проекты планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физ. культура», «ОБЖ» и предметных областей «Искусство», «Технология» в образовательных учреждениях Осинского городского округа на 2020-2024 годы	Ширяева В.А. Косовских Т.Ю. Умпелева Г.К. Сапожникова Т.В.

2	ВРГ «Разработка проекта локального акта об изучении родного языка в школе»	5+ 2 эксперта	Сформирована папка документов, составляющих нормативно-правовые основы изучения родного языка и родной литературы в школе. Разработка проекта локального акта, его доработка и согласование. Представление проекта локального акта заместителями руководителей образовательных учреждений на совещании.	Сапожникова Т.В.
3	Проблемная группа по профилактике детских суицидов	10	Разработаны тренинговые занятия по первичной профилактике суицидальных рисков среди несовершеннолетних в ОО. Проведена акция «Жить здорово» в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ школа-интернат. В акции приняли участие 251 обучающийся, 15 классных руководителей.	Галайко Т.И.
4	Рабочая группа по вопросу подготовки к введению примерной рабочей программы воспитания в ОО Осинского городского округа»	6	Проведено 2 заседания рабочей группы. В ОО направлены методические материалы, рекомендации.	Богданова Т.И.
5	Рабочая группа по подготовке и введению ФГОС СОО в школах района			Ширяева В.А.
6	ВТГ по подготовке и проведению муниципальной дистанционной Олимпиады для педагогов по проектной деятельности	3	Разработано положение по Олимпиаде. Разработаны задания к дистанционной олимпиаде.	Сапожникова Т.В Назарова Р.Т.
7	ВТГ по подготовке и проведению муниципальной дистанционной Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ	7	Разработано положение по Олимпиаде. Разработаны задания к дистанционной олимпиаде.	Назарова Р.Т. Умпелева Г.К. Сапожникова Т.В.
8	Муниципальная локальная рабочая группа по ГИА	5	Оперативное решение вопросов по организации и проведению ГИА	Назарова Р.Т.
Проектные офисы				

1	Проектный офис по реализации проекта «Поставим памятник деревне...»	24	На муниципальные конкурсы исследовательских работ обучающихся участниками офиса в качестве руководителей было представлено 7 работ, на краевые 7 работ и одна на всероссийский. 80% работ получили призовые места. Издан сборник «Памяти исчезнувших деревень» о 14 населенных пунктах, 96 экземпляров.	Сапожникова Т.В.
2	Проект «Сохраним семью-сбережем Россию»	10 образовательных организаций	Проведено анкетирование для самоанализа управленческих действий по организации функционирования системы родительского образования в ОО, учреждения реализовали мероприятия в рамках межведомственного плана по родительскому образованию и просвещению в ОГО, приняли участие в 4 традиционных краевых акциях, сформировано Электронное Портфолио ОО округа по реализации проекта «Сохраним семью – сбережем Россию!» и направлено в КДНиЗП. «Лира» (Пьянкова Т.А., Батыркаева С.А., Зубова Е.В.) стали победителями краевого конкурса методических разработок. По результатам реализации проекта за 2020 год награждены: Благодарственными письмами Пермского регионального отделения ОНФ Кулпина Т.А. и Дьяконова Т.А.; Благодарственными письмами Уполномоченного по правам человека в Пермском крае П.В. Микова Козлова В.Г. и коллективы: МБОУ «Детский сад №8 Солнышко» и МАДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад «Лира».	Богданова Т.И.
Опытно-педагогическая площадка				
1	«Повышение учебной мотивации школьников через использование технологии «Метод проектов» МБОУ «Крыловская	12/9	Необходимо учесть, что работе площадки существенно помешал карантин. Тем не менее повысилось положительное отношение к предметам, выбранным для эксперимента на 7,6 %	Сапожникова Т.В.

	ООШ».		Повысилось качество обучения на и успеваемость. Был сформирован методический «портфель» по технологии учебного проекта. Педагоги успешно распространили свой опыт: публикаций – 16, участие в конкурсах – 15, мастер-классы- 3, выступления -6. Два педагога аттестовались на высшую категорию.	
--	-------	--	---	--

Из 7 методистов 6 методистов являлись руководителями РМО, 1-руководитель ПДС, 2 методиста сопровождают РМО (1-РМО ДОУ (8); 1-РМО педагогов школ (17). Такое постоянное методическое сопровождение способствует росту качества деятельности РМО.

Выводы:

- 1) растет потребность в работе временных творческих групп, в 2018 году функционировали 4 творческие группы, в 2019 г. – 5, в 2020 г. – 8;
- 2) все больше востребованным становится конкурсное движение: в 2018 году в 5 РМО проводились конкурсы профессионального мастерства, в 2019 г. – 7; в 2020 г. - 4
- 4) используются разнообразные формы работы: мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия; квест-игра, творческая мастерская, фестиваль, ярмарка, родительская стажировка, презентации;
- 5) годовые задачи, поставленные РМО, выполнены.

Педагоги положительно оценили деятельность РМО (анкета «Оценка удовлетворённости работой РМО»).

- **Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.**

Методическое сопровождение опытно-педагогической площадки «Повышение учебной мотивации школьников ч/з использование технологии «Метод проектов» МБОУ «Крыловская ООШ» (Приказ УО от 04.05.2018 №24)

Одна ОПШ на базе сельской школы, что составляет 50 % .

Качественный показатель выполнен.

- **Проведение мониторингов и диагностик – 100% (качественный показатель муниципального задания выполнен)**

	Мониторинг	Охват/ответственные	Основные выводы
Мониторинги			
1	Мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения	Обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций. 1649 человек.	Результаты диагностики используются при оказании психолого-педагогической поддержки обучающимся, показавшим склонность к риску отклоняющегося или само-разрушающего поведения. Для

		Галайко Т.И.	специалистов проведены семинары и вебинары. 100% разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции.
2	Мониторинг будущих первоклассников по подготовке детей к школе	Дети старшего дошкольного возраста. 341 человек. Галайко Т.И.	100% обследованных городских детей. Выделена группа детей не готовых к школьному обучению, что составило 3,5 % от общего числа обследованных. Эти дети через ПМПК, в школах реализуют адаптированные программы. По причине пандемии (COVID-19) не состоялось обследование детей в сельских ДООУ, кроме СП Паклинского д/с.
3	ТПМПК Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ	Обследовано 436 человек Галайко Т.И. Умпелева Г.К.	Выданы заключения: на адаптированную образовательную программу дошкольникам с 3-7 лет 287 чел.; Школьникам с 7-11 лет 120 чел., Школьникам с 8-14 лет 112 чел. Школьникам с 14-15 лет 7 чел. ЗПР ДО -23 чел ТНР -160чел..ЗПР НОО - 40чел. ЗПР ООО-58чел. УО(ИН)- 5, НОДА -4чел. Дети-инвалиды -7 чел. Члены ПМПК организуют встречи с образовательными организациями через семинары для председателей и членов ППконсилиумов, консультации.
4	Мониторинг выбора модулей курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год (июнь, август)	375 детей 7 школ Бочкарева Т.В. Сапожникова Т.В.	В 100% школ проведены родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ: Модуль «Основы мировых религиозных культур» выбрало 157 чел. Основы светской этики – 80. Основы православной культуры – 138. Т. О. все школы готовы к изучению ОРКСЭ в 2020-2021у. г.
5	Мониторинг гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Обучающиеся 10 классов школ. Всего 79 чел. Богданова Т.И.	Выявлены проблемы в формировании внутренней позиции личности обучающихся. Данные диагностики состояния гражданско-патриотического воспитания в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и корректировки при планировании воспитательной работы в школы и учредителю. Также опубликованы в Вестнике ОмЦ № 20. Результаты мониторинга были использованы в вебинаре по патриотическому воспитанию.
6	Мониторинг социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций (кроме коррекционных классов и	По результатам СПТ в ОО выявлено 6,65% детей группы риска (в крае – 9,7%), из них 2,6% - с явным риском (в крае – 2,9%). Данные мониторинга в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и

		обучающихся коррекционной школы). Всего – 1078 чел. Богданова Т.И.	планирования профилактической работы в школах, учредителю. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО.
7	Мониторинг реализации Программы воспитательной компоненты в образовательных организациях ОГО	7 образовательных организаций Богданова Т.И.	Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности. Учащиеся школ, в целом, положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах. Данные мониторинга были направлены для анализа и планирования воспитательной работы в школы и учредителю. Также опубликованы в Вестнике ОмЦ № 20.
8	Мониторинг психолог. службы Пермского края	Ежеквартально Галайко Т.И., Богданова Т.И.	Результаты мониторинга направлены учредителю
9	Мониторинг результативности курсовой подготовки (Edubank)	Ежеквартально Педагогические работники ОУ Окулова В.П.	Обучение на КПК за счёт: 1 Краевого бюджета – 118 чел. 2 Муниципального бюджета – 132 чел. 3 Собственных средств – 71 чел.
10	Рейтинговая оценка методической работы ОО	11 ОО Ижбулатова К.А.	В период сдачи отчета, с каждым заместителем руководителя по методической работе было проведено собеседование по материалам, представленным для оценивания. Для проведения рейтинга была создана комиссия, состоящая из методистов МБОУ ДПО «ОМЦ» и специалистов Управления образования. Итоги рейтингового оценивания за 2019-2020 учебный год, представленные в таблицах, были направлены в образовательные организации и размещены на сайте МБОУ ДПО «ОМЦ».
11	Мониторинг выбора экзамена по химии по ГИА-9 на 2019-20 учебный год (ноябрь-апрель)	6-ОУ Назарова Р.Т.	32 учащихся выбрали сдавать химию. Заполнена информация в ГУГЛ форме. Обучены эксперты для проведения и проверки экзамена по химии. На основе мониторинга получено оборудование.
Ежегодные отчеты			

1	Отчет/официальное письмо о работе муниципальных и школьных методических объединений учителей ОРКСЭ, об участии учителей ОРКСЭ в конференциях, семинарах и др. мероприятиях.	12 педагогов Сапожникова Т.В.	Письмо отправлено. Рассказано о межмуниципальной олимпиаде учителей ОРКСЭ, конкурсе в рамках Димитровских чтений и др. достижениях педагогов.
2	Отчет по вопросам работы с кадрами в муниципальных образовательных организациях Пермского края в 2019-2020 учебном году	604 педагога 12 ОУ Сапожникова Т.В.	См. итоги аттестации педагогов 100% руководителей ОУ – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Возрастной состав – 23 % педагогов до 35 лет (показатель очень не плохой, для Пермского края планка – 21%), 49% педагогов до 45 лет. 14% - педагогов пенсионного возраста.
3	Сводный отчет по проведению краевого мониторинга по предмету «Физическая культура»	30 октября-6 ОУ 17 декабря-6 ОУ Назарова Р.Т.	Было составлено 2 сводных отчета по мониторингу физической подготовленности обучающихся с 1-11 классы

Экспертная деятельность (участие в проверках, в работе жюри, рецензирование и экспертирование)

№ п/п	Мероприятия	уровень	Дата проведения	Ответственный
Работа в качестве председателей и членов жюри				
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классов	округ	22 февраля	Сапожникова Т.В. Богданова Т.И. Галайко Т.И. Назарова Р.Т.
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 5-11 классы	округ	29 февраля	Сапожникова Т.В. Богданова Т.И. Галайко Т.И. Назарова Р.Т.
3.	Муниципальный конкурс «Учитель года-2020»	округ	Февраль	Сапожникова Т.В. Богданова Т.И. Галайко Т.И. Назарова Р.Т. Умпелева Г.К.
4.	Муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить»	округ	25 февраля- 24 марта	Богданова Т.И. Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.
5.	III региональные «Пушкинские чтения»	край	14 марта	Сапожникова Т.В. Богданова Т.И.
6.	Муниципальный конкурс адаптированных иллюстрированных рассказов (3+) «Осинцы-участники Великой Отечественной войны»	округ	Март	Сапожникова Т.В. Богданова Т.И.

7.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения.	округ	19-31 марта	Назарова Р.Т. Окулова В.П.
8.	Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов по проектной деятельности	округ	Ноябрь	Сапожникова Т.В.
9.	Муниципальный дистанционный конкурс исследовательских работ дошкольников «Я – исследователь»	округ	Май	Сапожникова Т.В.
10.	Муниципальный конкурс буклетов «Готовимся к ГИА»	округ	26-30 октября	Назарова Р.Т.
11.	Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов работающих с детьми ОВЗ	округ	26 ноября	Назарова Р.Т. Умпелева Г.К
12.	Фотоконкурс «Оса Online»	округ	Ноябрь	Сапожникова Т.В.
13.	Межшкольный конкурс «Учитель года – 2020/21»	округ	7-11 декабря	Назарова Р.Т. Богданова Т.И.
14.	Конкурс методических мини семинаров по преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКР	край	Декабрь	Сапожникова Т.В.
15.	Краевые образовательные, культурно-исторические «XI Димитриевские чтения»	край	Декабрь	Богданова Т.И.
Экспертная деятельность (разное)				
16.	Анализ условий и результатов обученности по обществознанию и представление их на ЭМС	округ	Декабрь	Сапожникова Т.В.
17.	Проверка работ муниципального этап олимпиад школьников по географии, экономике	округ	Декабрь	Назарова Р.Т.
18.	Экспертирование материалов для Библиотеки «ЭПОС»	округ/край	в течение года	Окулова В.П. Ижбулатова К.А. Члены ЭМС
19.	Проверка по приказу УО и СР «Об организации методического сервиса»	7 школ подготовлена справка	Ноябрь-декабрь	Богданова Т.И.
20.	Работа в Территориальной аттестационной комиссии	округ/край 6 заседаний, аттестовано 39 педагогов	в течение года	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. Богданова Т.И. Умпелева Г.К.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2020 году в штате учреждения было 9 педагогов (должность – методист), директор, главный бухгалтер с 01.01.2020 – 29.02.2020 года, а с 01.03.2020 года переданы полномочия по ведению бухгалтерского учета МКУ «Осинский центр бухгалтерского учета» на основании соглашения №12-2020-БУ от 28.02.2020 года, введена ставка заместителя директора, уборщица. Обеспеченность кадрами – 100 %. Все педагогические работники и руководитель проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

В 2020 году 2 педагога прошли курсовую подготовку - 22 %. Категорийный состав: директор аттестован на соответствие занимаемой должности, 44,4 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11% - первую квалификационную категорию, 22,2 - соответствие. Стаж педагогической работы: 6 педагогов – более 20 лет, 1 педагог – до 20 лет; 2 педагога – до 15 лет. Руководитель и один педагог награждены отраслевой наградой «Отличник народного просвещения», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными помещениями

Назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	---

Нежилое помещение, 454,4 кв. м.	Оперативное управление	Комитет имущественных отношений администрации Осинского муниципального района	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.11.2008 № 9	1.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 № 10 2.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.07.2010 № 59.01.01.000.М.000275.07.10
---------------------------------	------------------------	---	---	---

Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

• Обеспечение образовательного процесса оборудованием

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	33	12
Из них:		
ноутбуки	6	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	11
имеющие доступ к Интернету	24	11
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	20	3
Многофункциональные устройства	9	3
Мультимедийные проекторы	7	2
Видеокамера	1	1
Телевизор	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1
Музыкальный центр	2	1

В 2020 году закуплено оборудования на сумму 21 500 руб. (рециркулятор и бесконтактный термометр)

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

		Наименований	Комплекты, шт.
1	Официальные издания (сборники законодательных актов. Нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, периодические))	2	88 шт.
2	Общественно политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	1	57 шт.
3	Научные периодические издания (по профилю, направленности образовательных программ)	5	133 шт.
4	Справочно-библиографические издания:		
5	Энциклопедии (энциклопедические словари)	4	13 шт.
6	Отраслевые словари и справочники (по направленности образовательных программ)	9	9 шт.

Количество печатных изданий уменьшилось в связи со списанием устаревших и изношенных экземпляров, но компенсируется доступностью использования информационных Интернет ресурсов (все компьютеры работников и учебный класс имеет выход в Интернет), учебно-методическими комплексами, электронными пособиями. В 2020 году разработано 33 учебно-методических продукта.

- **Информационная база организации**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства образовательной организации является ее сайт. В 2020 году официальный сайт МБОУ ДПО «ОМЦ» был заново восстановлен на новой платформе согласно требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт в течение года своевременно наполняется актуальной информацией. В качестве оперативных средств информирования выступают средства массовой коммуникации: социальные сети, блоги, мобильная связь, неформальное общение («из рук в руки») и др. Именно поэтому в 2018 году была создана страничка ОМЦ «В контакте», которая продолжает функционировать и пользоваться спросом у педагогов по сей день. Там можно познакомиться с самыми последними новостями

из нашей жизни, своевременно получить свежую информацию о проводимых мероприятиях.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств, объем которых в 2020 году составил 5 544,7 тыс. рублей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются показатели муниципального задания, реализации программ дополнительного профессионального образования, самообследования деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- Ежеквартальный мониторинг выполнения качественных показателей муниципального задания.
- Мониторинг освоения образовательных программ по результатам выполнения итоговой аттестации и рефлексии.
- Ежегодное самообследование деятельности образовательной организации.

Так же оценивается качество (рефлексия и др. показатели):

- деятельности районных методических объединений;
- проведения методических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и т.д.;
- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- удовлетворенность педагогов качеством других предоставляемых услуг.

Для представления результатов оценки используются отчеты о выполнении показателей муниципального задания за квартал, год, информационные и аналитические справки, справки по результатам анкетирования потребителей услуги, ведомости итоговой аттестации слушателей курсов, аналитические справки по итогам деятельности профессиональных объединений.

Таким образом, мониторингом оценки качества деятельности охвачен весь спектр работы ОМЦ.

Результаты оценки рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образовательной деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Число обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ежегодно составляет не менее 25% педагогов, в 2020 году - 25%.
2. Разработана 1 новая образовательная программа.
3. 2 педагога повысили квалификацию, что составляет 22 % от всего количества педагогов учреждения, все педагоги проходят курсы не реже 1 раз в 3 года.
4. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 44,4%, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (11 %). 2 педагога аттестованы на соответствие, 1 находится в отпуске по уходу за ребенком.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»
Осинского муниципального района за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	51 чел. /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	19
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/55,5%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	4человек/44.4%
1.10.2	Первая	1 чел./11.1 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в общей численности научно-педагогических работников	9 чел./100 %
2.15	Число журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5544,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	616,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не требуется

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Материальная обеспеченность организации достаточная.
2. Необходимо изучить спрос педагогов на актуальные темы для разработки новых дополнительных профессиональных программ.
3. Необходимо спланировать с образовательными организациями деятельность по повышению качества подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.



И.о. директора МБОУ ДПО «ОМЦ»

Т.В. Бочкарева